



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	TEORIA DEL DESARROLLO ECONÓMICO	
1.2.	Código y Grupo horario	409; 01E, 12E	
1.3.	Requisito:	Teoría del Crecimiento Económico	
1.4.	Créditos:	03 (tres)	
1.5.	Ciclo del Plan Curricular	7 (Séptimo)	
1.6.	Tipo de Asignatura:	Obligatorio	
1.7.	Duración	17 semanas	
1.8.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 02	Práctica: 02
1.9.	Semestre Académico	2022-B (Agosto– Diciembre)	
1.10	Profesores	1. Pablo Mario Coronado Arrilucea 2. Sandra Isabel Huamán Pastorelli	

II. SUMILLA:

El curso es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito analizar y evaluar como ha venido evolucionando el concepto y las formas de medición del desarrollo, así como los diferentes enfoques sobre el desarrollo, la visión clásica, visión neoclásica, el enfoque cepalino y estructuralista del pensamiento latinoamericano y de las visiones contemporáneas. Las experiencias y estrategias de desarrollo nacional y mundial.

Temas principales: El concepto, evolución y los enfoques sobre el desarrollo económico, Diversas interpretaciones sobre el desarrollo económico, Nuevas visiones interpretativas para promover el desarrollo, La Globalización y el papel de la micro y pequeña empresa en el desarrollo.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

a) Competencia General

Analiza el contexto histórico del Desarrollo Económico, interpretando las teorías, modelos, y sistemas valorando los momentos en que se desarrolló cada proceso.

b) Competencias de la Asignatura

Al término del curso el estudiante analiza la evolución del concepto y los enfoques sobre el desarrollo económico que están vinculados a la problemática nacional, permitiendo diferenciar la diversas interpretaciones, asumiendo las nuevas visiones que incluyen a la globalización y al papel de la micro y pequeña empresa, así como se dan los procesos institucionales existentes para lograr el desarrollo económico, social y cultural del país con un sentido crítico de funcionalidad en la actividad laboral.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Nombre de Unidad I: El concepto, evolución y enfoques sobre el Desarrollo Económico					
Logro de Unidad: Al finalizar la unidad el estudiante analiza las diferentes concepciones existentes para lograr el desarrollo, permitiendo obtener del estudiante una opinión precisa del concepto y el significado del desarrollo económico.					
Semanas	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
1	1. Definición de Desarrollo Económico 2. La vieja generación de economistas del Desarrollo	Se informa y logra discriminar la definición sobre el desarrollo económico.	- Ingresa al aula virtual para conocer el silabo del curso. -Pueda leer y obtener una separata que será recomendada por el docente sobre los temas trabajados en clase.	Dialogo expositivo teórico práctico	-Lluvia de ideas -Diálogo -Separata, -Pizarra Internet
2	3 El significado del Desarrollo 4. Desarrollo Económico Local	Responde a las preguntas sobre los modelos de desarrollo que fueron estudiados en forma individual y grupal	- Visita alguna página web para poder profundizar sus conocimientos, lo que permitirá tener un apoyo integrador para mejorar su nivel de aprendizaje.	Dialogo expositivo teórico - práctico	-Diálogo -Separata -Pizarra
3	5. Las Teorías del Desarrollo local y el proceso de Descentralización en los Países en Desarrollo 6. El Estado Productivo	Aplica y razona y logra identificar los diversos modelos de desarrollo	- Resuelve un ejercicio aplicativo sobre los modelos expuestos en	Dialogo expositivo teórico - práctico	-Diálogo -Separata -Pizarra

		local.	clase		
4	7. Enfoques al estudio del desarrollo 8. El modelo de las etapas lineales	Razona sobre los modelos aplicados en el Perú y en América Latina.	Ingresa al aula virtual para un control de lectura	Exposición teórico-práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra Internet

Evaluación de Progreso 1 (EP1):

Nombre de Unidad II: Diversas Interpretaciones sobre el desarrollo económico

Logro de Unidad: Al finalizar la unidad el estudiante interpreta las estrategias existentes sobre el desarrollo, así como, la actitud y responsabilidad de las instituciones en los países en desarrollo, las posibilidades de cómo lograr el desarrollo, así como los retos que promuevan un mayor conocimiento básico y tecnológico para obtener un mayor desarrollo social, comercial, político y cultural

Sema Na	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
5	9. Las etapas del Crecimiento Económico de Rostow 10. El Modelo de Lewis, Fei, y Ranis	-Interpreta las estrategias existentes sobre el desarrollo.	Ingresan al aula virtual para descargar algunos artículos de apoyo al aprendizaje.	Dialogo expositivo teórico - práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra. -Aula virtual.
6	11. El modelo del Sector Dual de Lewis	- Analiza las interpretaciones existentes sobre el desarrollo	Lee una separata que fue preparada por el docente y que permita elevar y apoyar el aprendizaje del alumno	Dialogo expositivo teórico - práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
7	12. La Industrialización y el Gran Impulso 13. El modelo de Sustitución de Importaciones	Evalúa la Industrialización que promueven el desarrollo	Participan los alumnos de las asesorías programadas para el	-Dialogo expositivo teórico	-Diálogo -Separata, -Pizarra

Del 10 al 16 de Octubre

EXAMEN PARCIAL

Nombre de la Unidad III: Nuevas visiones interpretativas para promover el desarrollo

Logro de Unidad: Al finalizar la unidad el estudiante evaluará los elementos que influyen en el desarrollo sostenible, la búsqueda y la pérdida de nuestra identidad, observando críticamente las desigualdades existentes en las sociedades del mundo.

Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		

9	14. La Industrialización Trunca en América Latina 15. Los Clauster en el Desarrollo	Establece los obstáculos de América Latina, y la aparición de nuevas formas de desarrollo	Ingreso al aula virtual para descargar artículos sobre el desarrollo sostenible.	-Dialogo expositivo teórico-práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra -Aula virtual
10	16. Desarrollo y Libertad de Amartya Sen 17. La era de las Desigualdades	Analiza los problemas de identidad, pobreza y las desigualdades en el desarrollo.	Participa en las asesorías que están programadas en el curso	-Dialogo expositivo teórico-práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra

Evaluación del Progreso 3 (EP3):

Nombre de Unidad IV: La Globalización y el papel de la micro y pequeña empresa

Logro de Unidad:—Al finalizar esta unidad el estudiante analizará la globalización económica, la participación de la micro y pequeña empresa, su incidencia en el desarrollo económico regional y local, la importancia de los tratados de libre comercio y las formas que generan aspectos de desigualdad y de dependencia económica y comercial

Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
11	18. El Desarrollo Esquivo	-Analiza el proceso del desarrollo de diferentes perspectivas del desarrollo	Ingresar al aula virtual para descargar algunos artículos de apoyo al aprendizaje del alumno	-Dialogo expositivo teórico práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra. -Aula virtual
12	19. Políticas Comerciales en Países en Desarrollo 20. Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico	-Analiza la política comerciales de América Latina. - Evalúa la importancia de las Instituciones en el desarrollo.	Ingresar al aula virtual para descargar algunos artículos que servirán de apoyo al aprendizaje del alumno	-Dialogo expositivo teórico práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
13	21. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico 22. La Economía del Costo de Transacción	-Evalúa los bloques comerciales de integración y los tratados de libre comercio en el mundo	Participa en las asesorías con el fin de poder formular adecuadamente el trabajo grupal de investigación encomendado	-Dialogo expositivo teórico práctico	Diálogo -Separata, -Pizarra
	23. Relación entre el Desarrollo y el Medio Ambiente	Evalúa la importancia del desarrollo y el	Ingresar al aula virtual para descargar	-Dialogo expositivo teórico	Diálogo -Separata,

14		medio ambiente	algunos artículos de apoyo al aprendizaje del alumno	práctico	-Pizarra
15	24. Teorías del Desarrollo y el papel del Estado	Análisis del trabajo grupal presentado, aceptado y corregidos por el docente.	Revisión de los trabajos y consultas finales para su entrega de acuerdo con el formato exigido(grupal) Exposición del trabajo.	Exposición y debate de los trabajos con la participación del docente	Aula virtual Dialogo-debate
Del 05 al 11 de Diciembre	EXAMEN FINAL				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:

- a. Exposición del profesor
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Exposiciones grupales de estudiantes
- d. Debate y discusión
- e. Simulación
- f. Aprendizaje basado en problemas
- g. Resolución de casos prácticos

2. Estrategia de transferencia:

- a. Análisis o comparación de teorías.
- b. Trabajo individual y grupal.
- c. Debate de problemas concretos.
- d. Resolución individual de ejercicios y problemas.

3. Estrategia participativa de grupo:

- a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver las fallas del mercado desde una perspectiva de la teoría económica.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de Investigación. 4.- Prácticas dirigida y calificada.

ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los del conocimiento de la intervención del Estado en la economía.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.
---------------	--	---

Los pesos ponderados de los resultados de la evaluación son los siguientes:

EVALUACIONES	PESO O COEFICIENTE
Examen Parcial (EP)	20 %
Examen Final (EF)	20 %
Procedimientos: P1- Control de lectura (1era Parte)	15 %
P2- Control de lectura (2da Parte)	15%
Evaluación Actitudinal (EA) Participación del alumno en clase	10%
Investigación Formativa (IF) Concretada en el producto acreditable	15%
Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social (RS)	05%
Nota Final (NF)	100%

$$NF = EP (0.2) + EF(0.2) + P1(0.15) + P2(0.15) + EA(0.10) + IF(0.15) + RS(0.05)$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica:

Nº	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1º	Todaro, Michael P	“Economía para un mundo en desarrollo”	Fondo de Cultura económica/Economía Contemporánea.	1998
2º	Ray, Debraj	Economía del desarrollo	–Barcelona: Antoni Bosch, Editor	1998
3	Sachs, Jeffrey	El fin de la pobreza ¿Cómo conseguirlo en nuestro tiempo?	Barcelona:House Mondadori	2005

Páginas Web para consultar en Internet

Nº	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
----	-------	--------	-----------	-----

1°	Óliver Mora Toscano	“Las Teorías del Desarrollo Económico: algunos postulados y enseñanzas*”	MODEAL, Escuela de Economía de la UPTC.	2006
----	---------------------	--	---	------

2. Bibliografía Complementaria:

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1°	Gonzales de Olarte E./ Iguiñez Echevarría J.	“Desarrollo Económico Bienestar”	Fondo Editorial PUCP	2009
2°	Corbo, V.	"Problemas, Teoría del Desarrollo, y Estrategias de América Latina".	INCAE-BID, Managua Nicaragua	1988
3°	Milanovic, Branco	“La era de las desigualdades: dimensiones de la desigualdad internacional y global.	. Madrid: Sistema	2006
4°	Amartya Sen, K.	“Desarrollo y Libertad”	Editorial Planeta	2000
5°	Gerald M. Meir y Joseph Stiglitz	“Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva”	Banco Mundial y Alfaomega Colombiana SA.	2000
6°	Asamblea Nacional Rectores	“Manual del Desarrollo Sostenible”	Facultad de Ingeniería Geográfica Ambiental y Ecoturismo UNFV.	2000
7°	Mario D. Tello	“Desarrollo Económico Local, Descentralización y Clusters: Teoría, Evidencia y Aplicaciones”	CIES-(Consortio) - Centrum - PUCP.	2008
8°	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	“La Micro empresa: Otras propuestas tipológica y ejercicios de aplicación en Lima Sur”	Editorial del MTPE	2006
9°	Objetivos de Desarrollo del Milenio	Informe de cumplimiento Perú2008	Asamblea Nacional de Rectores – Resumen Ejecutivo	2008
10°	Sachs, Jeffrey	El fin de la pobreza. Como conseguirlo en nuestro tiempo	Barcelona: Rando House Mondadori	2005
11°	Adolfo Figueroa	“Reformas en sociedades Desiguales: La experiencia peruana”	Fondo Editorial de la PUCP.	2002
12°	Oswaldo Sunkel y Pedro Paz	“El subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo”	Siglo veintiuno Editores	1976

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS PARA EVALUAR	PUNTAJE				TOTAL
	EXC	SAT	ENPRO	INS	

1. Consulta fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas	4	3	2	1	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	4	3	2	1	
3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de las obras literarias que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales	4	3	2	1	
4. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA	4	3	2	1	
5. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	4	3	2	1	
TOTAL PUNTAJE	20	15	10	5	

EXC: Excelente, SAT: Satisfactorio, ENPRO: En progreso, INSU: Insuficiente

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDADES	UNIDAD I								UNIDAD II			UNIDAD III					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Explicación de actividades a desarrollar	X																
Desarrollo de fichas bibliográficas		X	X														
Elección de obra literaria				X	X												
Revisión de fichas bibliográficas				X													
Explicación de citas textuales según Normas APA					X	X	X										
Fichas bibliográficas en Word									X								
Indicaciones para estructura del trabajo									X								
Revisión de fichas										X	X	X					

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL

Corrección en la redacción de fichas y avance de trabajo												X	X		
Presentación final del portafolio y trabajo encargado														X	

Bellavista, Agosto 2022